

## #ClimatEducaid22

Chère Madame la Ministre,

Au nom de tous les membres d'Educaid.be, je tiens à vous adresser mes plus sincères félicitations à l'occasion de votre nomination en tant que ministre fédérale de la Coopération au développement. Je vous souhaite beaucoup de succès dans votre nouvelle fonction.

Educaid.be est une plateforme nationale qui réunit institutions, organisations et particuliers actifs dans le secteur de la formation et/ou de l'éducation au sein de la coopération belge au développement. La plateforme sert à renforcer la capacité de ses membres et à soutenir la politique belge en matière d'éducation, en lien avec le développement humain et économique. Educaid.be aspire à un monde où tous les enfants et les jeunes – indépendamment de leur genre, de leur âge, de leurs capacités, de leur situation socio-économique et migratoire – disposent d'un accès égal à une éducation de qualité, durable et inclusive. La plateforme est membre de la Campagne mondiale pour l'éducation (CME), et s'inspire du travail de la Commission mondiale pour l'éducation de l'UNESCO et d'autres acteurs internationaux.

Chaque année, Educaid.be organise une conférence sur un thème lié à l'éducation et à la formation continue. Ces conférences visent à contribuer à une meilleure compréhension des enjeux éducatifs actuels, pour les membres d'Educaid.be et d'autres acteurs intéressés, tant au niveau belge qu'international.

La conférence de 2022 sur « *l'impact croisé du changement climatique et de l'éducation* », qui a eu lieu en octobre dernier, a permis de mettre en lumière le rôle de l'éducation en tant qu'**un élément indispensable dans la lutte contre le changement climatique**. Au cours de la conférence, plusieurs pistes et solutions ont été abordées, mais le travail est loin d'être fini. Il y certainement une chose que nous avons tous retenu : **plus que jamais, nous devons soutenir les apprenants, les enseignants, les chefs d'établissement, les décideurs politiques et tous les autres acteurs de l'éducation pour donner aux enfants et aux jeunes les outils pour connaître, agir et faire entendre leur voix dans la lutte contre le changement climatique.**

En 2021, UNICEF a publié un rapport montrant que la crise climatique est avant tout une crise des droits de l'enfant et qu'1 milliard d'enfants vivant dans un des 33 pays classés « à très haut risque » risquent d'être exposés à de multiples chocs climatiques et environnementaux. En 2022, nous avons pu constater à quel point les inondations et la sécheresse ont privé des millions d'enfants de l'accès à l'éducation au Pakistan, au Nigeria et dans la région du Sahel, entre autres. Au niveau mondial, cela concerne 40 millions d'enfants par an dont le droit à l'éducation subit les conséquences du réchauffement climatique.

**La conférence de haut niveau sur le financement d'Education Cannot Wait**, qui se tiendra le 16 et 17 février 2023 à Genève, représente une opportunité pour relancer les engagements en faveur des millions d'enfants et d'adolescents laissés pour compte dans les situations de crise. Educaid.be encourage la Belgique à en faire partie et à contribuer à cette reconstitution des fonds.

Notre conférence sur l'impact croisé du changement climatique et de l'éducation a permis de faire ressortir des recommandations qui vous sont présentées ici. Nous espérons que celles-ci permettront de poursuivre les efforts interconnectés en soutien à l'éducation et à la lutte contre le changement climatique. Nous restons à votre disposition pour un échange plus approfondi et un accompagnement dans la mise en œuvre de votre politique.

Au nom d'Educaid.be,  
Marije van Breda



## Quelques chiffres de la conférence :

Le 20 et 21 octobre 2022, Eduaid.be a organisé une conférence hybride sur le thème de l'éducation au changement climatique. Pour l'organisation de cet évènement international, nous avons pu compter sur le soutien du gouvernement belge, de VVOB – *education in development*, de l'APEFE, d'Enabel, d'UNICEF Belgique, et de l'IFEF (Institut de la Francophonie pour l'éducation et la Formation)/l'OIF (Organisation Internationale de la Francophonie) en tant que partenaire extérieur.

Au total, il y a eu 37 intervenants de 14 pays provenant de différentes organisations. De ces 37 conférenciers, 13 étaient présents à Bruxelles. Les autres intervenants, hors Belgique, participaient à distance dans un souci de diminuer notre empreinte carbone. Lors des deux jours nous avons enregistré 213 participants, 135 en ligne et 78 en présentiel. Les présentations et les enregistrements téléchargés sur le site Eduaid.be après la conférence ont permis aux autres parties intéressées de tout (re)voir et d'utiliser librement le matériel fourni (depuis il y a eu 444 téléchargements des présentations et les enregistrements ont été regardés 260 fois sur notre chaîne YouTube). Le #ClimatEduaid2022 a permis de suivre et de renforcer la discussion via les médias sociaux.



**'Nous devons apprendre comment le monde est, comment il fonctionne, mais aussi comment nous pouvons le changer'**

- keynote speaker Daniela Tilbury, Commissaire au développement durable et aux générations futures et Hon Fellow Université de Cambridge

## Recommandations pour adresser l'impact croisé du changement climatique et de l'éducation

### 1. Soutenir de manière continue le développement professionnel des acteurs du système éducatif, notamment :

- Former tous les acteurs du système éducatif sur le changement climatique, tout au long de leur carrière (formation initiale et continue) ;
- Elaborer des modules de formation accessibles, gratuits et de qualité sur le changement climatique, avec et pour les enseignants ;
- Évaluer l'impact des initiatives prises par les pouvoirs publics locaux et internationaux pour engager les enseignants dans l'action climatique.

### 2. Intégrer la thématique du changement climatique dans les curricula, notamment :

- Rendre plus explicite la question du changement climatique dans l'éducation et la formation au développement durable en soutenant le développement de programmes scolaires respectueux de l'environnement ;
- Organiser des sorties pédagogiques sur les sites affectés par le changement climatique ;
- Motiver et valoriser les enseignants et les élèves par l'organisation de concours, voyages d'étude et d'autres projets pertinents tels que l'intégration de leurs travaux dans les processus climatiques et la participation des jeunes à des événements internationaux.

### 3. Favoriser des partenariats multi-acteurs entre les secteurs du climat et de l'éducation (approche multi-sectorielle), notamment :

- Développer des partenariats avec des acteurs du secteur public, privé et la société civile pour faire émerger des actions concrètes en faveur de la lutte contre le changement climatique à l'école (i.e. reverdissement de l'école, utilisation d'énergies renouvelables, alimentation durable dans les cantines...) ;
- Soutenir l'enseignement supérieur et la recherche pour l'identification et le développement de solutions innovantes, dans le domaine éducatif, contre le changement climatique.

#### **4. Favoriser une participation équitable et inclusive de tous les acteurs de changement, notamment :**

- S'assurer que les enseignants et leurs syndicats, les organisations d'étudiants, les communautés locales et les peuples indigènes participent à l'élaboration des politiques sur l'éducation et le climat ;
- Soutenir les enfants, les jeunes et les étudiants dans leur rôle d'acteurs du changement, en mettant à disposition des moyens techniques et financiers pour leur permettre de jouer ce rôle et d'être écoutés lors de la prise de décision et d'événements nationaux et internationaux.

#### **5. Promouvoir des infrastructures et des équipements scolaires écologiques, et climato-résilients, notamment :**

- Soutenir la construction d'écoles vertes en impliquant les communautés dans le processus de conception avec les utilisateurs finaux, réduisant ainsi le stress énergétique et climatique et augmentant le taux de réussite du projet ;
- Systématiser l'entretien, la réparation et le recyclage des équipements électroniques utilisés dans le cadre de la formation à distance ;
- S'assurer que tous les établissements d'enseignement soient sécurisés, résilients aux chocs climatiques et durables.

#### **6. Apprendre des bonnes pratiques, les capitaliser et les passer à l'échelle, notamment :**

- Mettre en place des plateformes multi-acteurs de discussions et d'échange sur le changement climatique et l'éducation ;
- Valoriser les stratégies pour la pérennisation des acquis, soutenir et mettre à l'échelle les projets d'éducation environnementale montrant des facteurs de succès ;
- Reconnaître et apprendre des diverses connaissances et traditions qui incarnent l'interconnexion profonde de l'être humain et de la nature.

## Annexe

### Liste des organisations participantes au #ClimatEducaid2022

- APEFE - Association pour la Promotion de l'Education et de la Formation à l'Etranger
- VVOB - *education for development*
- OIF - Organisation Internationale de la Francophonie
- IFADEM - Initiative francophone pour la formation à distance des maîtres
- IFEF - Institut de la Francophonie pour l'Education et la Formation
- Enabel - Agence belge de développement ainsi que son programme BeGlobal (éducation à la citoyenneté mondiale)
- UNICEF Belgique
- Via Don Bosco
- IFDD - Institut de la Francophonie pour le Développement durable
- Moisés Bertoni Foundation – Paraguay
- ULB Coopération
- ISTOM - Ecole Supérieure d'agro-développement International
- EdHeroes
- OFPROBOL Bolivie
- Institut Sud-Africain de la Biodiversité
- Education International
- Join for Water - SECORES (The Network for Social-Ecological Resilience)
- Be-cause health
- Forum des Jeunes
- Alarm Cards for Action (AC4A) - Belgium
- Texaf Bilembo RD Congo