



Projet EDUT 2022 · Fiche capitalisation

Kisangani

Plans de Développement d'Etablissement « PDE »

Outils de pilotage collaboratifs co-construits avec les communautés éducatives dans les écoles.

Le projet d'[Appui à l'Enseignement technique et le Formation professionnelle dans la Tshopo \(EDUT\)](#) a accompagné dix établissements qu'il soutient à Kisangani et Isangi dans l'élaboration de leurs Plans de Développement d'Etablissement « PDE ». Cet accompagnement à la co-construction de cet outil de pilotage collaboratif a permis à chaque établissement de :

- Se conformer aux nouvelles instructions et s'aligner à la stratégie sectorielle de l'éducation 2016-2025 ;
- Analyser la situation de l'établissement avec différentes couches de la communauté scolaire ;
- Structurer l'action de l'établissement avec la communauté en tenant compte de son contexte ;
- Lancer le processus d'autonomisation des établissements avec la mise en œuvre des activités d'autofinancement.

La démarche interactive et participative d'élaboration de ce Plan de Développement pour la première fois par les Chefs d'établissement de la Tshopo requiert la connaissance et la maîtrise de certains outils et techniques d'où l'accompagnement du projet EDUT.



Ressources mobilisées

- 128 acteur·rice·s de l'EPST : gestionnaires, inspecteur·rice·s, enseignant·e·s, préfets, directeur·rice·s...
- 10 élèves
- 27 partenaires de l'EPST (secteur privé et public)
- 3 consultant·e·s (2 expert·e·s en planification et 1 infographe)
- 3 expert·e·s Enabel
- 49 000 \$: prestation de services, facilitation, animation & missions terrain



Objectif visé

- Renforcer la gouvernance du secteur de l'ETFP par la mise en place de normes et mécanismes transparents de gestion interne des établissements scolaires avec des outils de pilotage standardisés et participatifs

1

Mise en oeuvre de l'action

L'accompagnement du réseau de dix établissements par EDUT à l'élaboration de leurs Plans de Développement d'Établissement « PDE » a bénéficié de l'adhésion de tous les acteur·rice·s et suivi une démarche interactive réalisée d'Octobre 2020 à Novembre 2021 au travers de 3 phases suivantes :



Phase 1. La préparation

Une préparation en trois étapes :

1. La sensibilisation •

Organiser des ateliers et réunions d'échange avec les acteur·rice·s de l'Enseignement Primaire Secondaire et Technique « EPST » sur l'importance du PDE ;

2. La préparation des états de lieux •

Collecter les données dans chaque établissement par le conseil de gestion et les inspecteur·rice·s ;

3. L'harmonisation et le partage des outils et techniques d'élaboration •

Échanger sur le canevas d'élaboration du PDE et les approches à utiliser durant l'atelier animé dans chaque province éducationnelle par des consultant·e·s recruté·e·s pour accompagner les établissements.



Phase 2. L'élaboration

Chaque établissement a procédé à l'élaboration de son PDE avec tous les membres du comité d'établissement, les Inspecteurs et les gestionnaires durant un atelier de cinq jours. Dix ateliers d'analyse participative et construction de la stratégie de développement ont donc été mené avec succès.



Phase 3. La validation

Trois niveaux de validation à savoir :

1. Par le Conseil de Gestion « COGES » ;

2. Par le Comité sous-provincial ;

3. Par la Communauté scolaire.



Atelier de relecture et validation de PDE par les comités sous-provinciaux

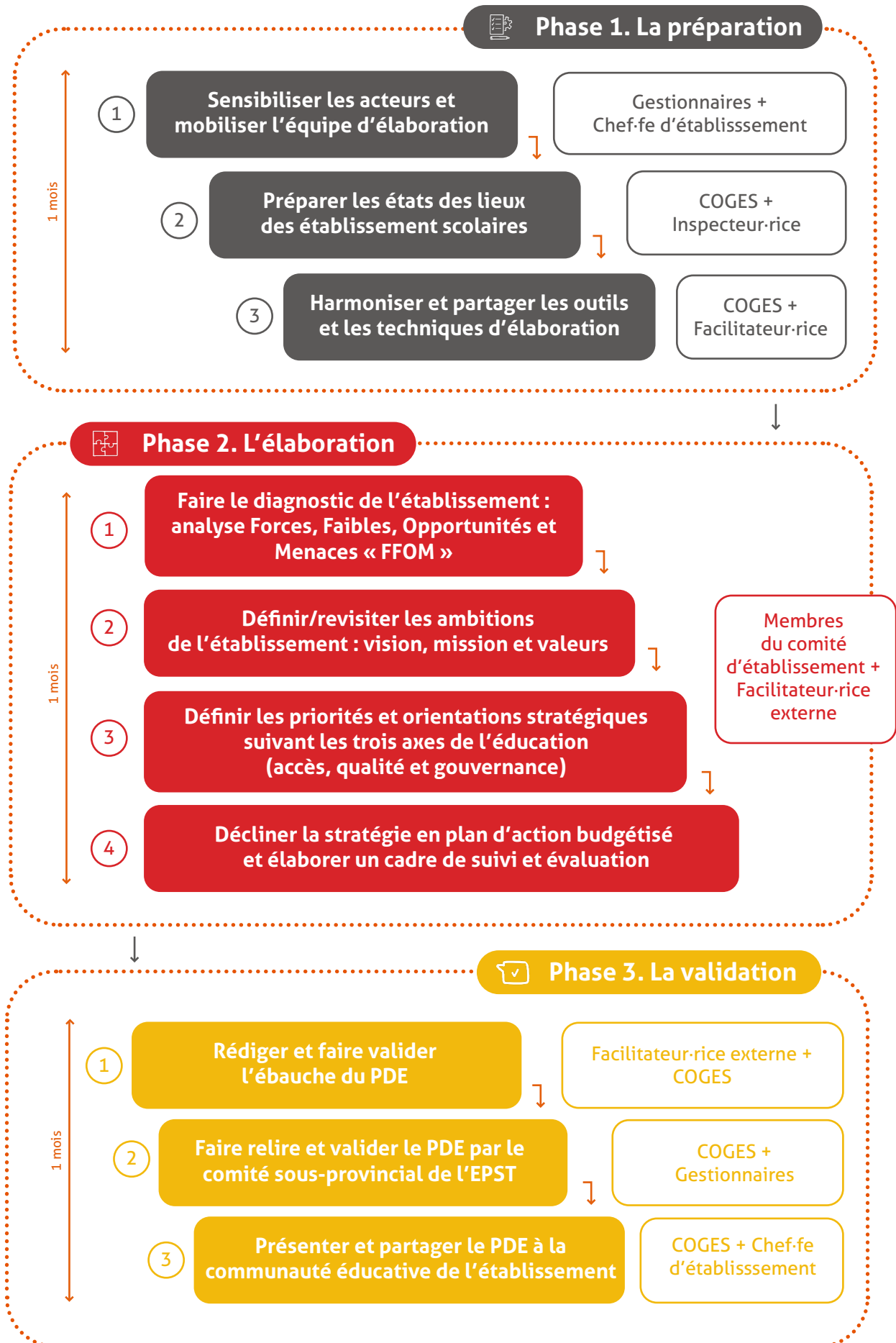
Témoignage d'un participant



Thomas MPOKO •

Inspecteur Principal Provincial Adjoint chargé de l'Enseignement Technique et Professionnel

« Je ne savais pas que les entreprises, les leaders communautaires et les autorités politico-administratives doivent être associés à la résolution des problèmes des écoles et durant ce processus, j'ai appris certaines dispositions existantes de la loi cadre, la stratégie sectorielle de l'éducation et arrêtés ministériels qui obligent les établissements à se munir d'un PDE élaboré par ces derniers et les acteurs de l'école ».



3

Résultats obtenus

Cette action a permis à :

- **10 écoles de se doter des PDE 2021-2025** alignés sur les trois axes de la stratégie sectorielle de l'éducation en RDC ;
- **10 établissements de planifier et budgétiser** 27 projets d'auto-financement ;
- **19 acteur-riche-s de l'EPST d'être formé-e-s** en situation réelle à l'élaboration des PDE : 10 préfets, 6 inspecteur-riche-s et 3 sous-proved ;
- **165 acteur-riche-s d'expérimenter** le processus d'élaboration de PDE ;
- **768 acteur-riche-s d'être sensibilisé-e-s** sur l'importance du PDE.



Atelier d'élaboration du PDE de l'Institut Technique Agricole Bosembo

4

Facteurs clés de succès

- L'obligation par l'état aux établissements d'élaborer leurs Plans de Développement d'Etablissement pluriannuel ;
- L'existence de l'arrêté n°1675/2017 du 16/10/2017 portant création, organisation et fonctionnement des comités EPST avec mission principale au niveau des écoles l'élaboration des PDE ;
- L'accompagnement des écoles par un Consultant Expert en Planification stratégique et opérationnelle avec le rôle de facilitateur et conseiller technique durant l'élaboration du PDE ;
- L'accompagnement des écoles par les Inspecteurs et gestionnaires (Sous-Proved et Coordinateurs) durant tout le processus pour veiller à l'alignement du PDE sur la stratégie sectorielle de l'éducation 2016-2025 ;
- La mobilisation des acteur.trice.s et l'appropriation du processus initié par le Chef d'établissement.

Témoignage d'un participant



Jean-Marie ZINAWANZA •
Préfet de l'Inst. Marie Reine de la Paix

« Pendant l'atelier d'élaboration du PDE, l'étape de diagnostic avec les différents participants par la méthode d'analyse FFOM (Forces, Faiblesses, Opportunités, Menaces), m'a permis de voir une autre face de notre école et découvrir d'autres défis majeurs à relever pour assurer la réussite scolaire de nos apprenant-e-s dans un environnement propice à un apprentissage de qualité. Je suis très content d'avoir participé à tout ce processus et je suis aujourd'hui en mesure de le reproduire sans accompagnement externe ».



David KAZADI
Chef de bureau Planification

« La démarche d'élaboration du PDE permet aux différents membres du comité de gestion d'avoir une même vision de l'avenir de l'établissement et proposer ensemble les actions concrètes à réaliser. Je suis convaincu que cet outil conçu par tous va permettre d'améliorer le système de gestion du Centre de Promotion Sociale de Makiso . ».

Témoignage d'un participant

5

Retour d'expérience

A consolider

- Le pilotage du processus d'élaboration du PDE par le conseil de gestion ;
- L'exploitation des rapports scolaires et palmarès élaborés suivant les canevas de l'EPST dans la collecte des données de l'état des lieux de l'établissement ;
- L'opérationnalisation des comités EPST dans les établissements scolaires pour assurer la représentativité de toute la communauté dans l'élaboration du PDE ;
- L'accompagnement des inspecteur-riche-s ou gestionnaires (Sous-Proved, Coordinateur-riche-s) avec rôle de facilitateur-riche et conseiller-ère durant les échanges ;
- La co-construction et l'adhésion par consensus de tous les membres du comité EPST aux options levées pendant les échanges ;
- La pose du diagnostic participatif et la priorisation des problèmes suivant les axes stratégiques de l'éducation en RDC en tenant compte du contexte de l'établissement ;
- La validation du PDE par les comités sous-provinciaux et la communauté éducative de l'établissement ;
- La mise en œuvre du PDE avec toutes les parties prenantes et la prise en compte du financement des activités dans le budget annuel de l'établissement .

A éviter

- Etaler le processus sur une longue période ;
- **Elaborer le PDE sans la participation des autres acteurs de la communauté éducative** : « Le Préfet ou le COGES ne doit pas élaborer le PDE tout seul ! » ;
- **Planifier le financement** des activités par les partenaires sans leur engagement formel préalable ;
- Ne pas prendre en compte la capacité de mobilisation financière de l'école dans le financement des activités ;
- **Retenir l'information et ne pas favoriser la communication active entre les parties prenantes** .



Atelier d'élaboration du PDE du Centre de Promotion Sociale de Makiso

Rédigé par
Papy KABEYA, Expert Management & Gouvernance Scolaire

© EDUT, décembre 2022



QR code dossier PDE
« Google Drive »

Enabel

Agence belge de développement
en RD Congo

133, Boulevard du 30 Juin
(Croisement Avenue des Jacarandas)
Kinshasa/Gombe - R.D. Congo
enabel.be



Belgique

partenaire du développement