

## Description de fonction Expert-e Junior (EJ)

<b>Code de la fonction</b>
BEN.2303_JE_Recherche Action_Enabel

### II. VOLET DESCRIPTIF DE LA FONCTION

<b>Date de la demande</b>	12/06/2023
<b>Titre de fonction</b>	Expert-e Junior-e en recherche-action, réseautage et capitalisation en agro-écologie
<b>Domaine principal de la fonction (secteur d'activité)</b>	Système Alimentaire Durable et transition agro-écologique
<b>Expert.e</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Européen-ne <input type="checkbox"/> National-e
<b>Titulaire de la fonction (nom du Junior)</b> <i>(à remplir après la sélection de l'EJ)</i>	
<b>Signature du titulaire de la fonction (Junior) + date</b> <i>(à remplir après la sélection de l'EJ)</i>	

#### Données générales

<b>Projet/programme Enabel ou ANG</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Enabel <input type="checkbox"/> ANG	<b>Si Enabel : code Navision</b>	BEN 22001
		<b>Si ANG : nom ANG</b>	
<b>Intitulé complet du projet/programme</b>	Appui à la transition agroécologique et à la mise en place de systèmes alimentaires durables dans la réserve de biosphère du Mono		
<b>Lieu d'implantation du siège projet/programme</b>	Département du Mono – Ville de Comé		
<b>Lieu d'affectation superviseur</b>	Idem lieu implantation projet	<b>Lieu d'affectation EJ</b>	Comé (au siège du projet)
<b>L'EJ sera affecté à</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Projet/programme <input type="checkbox"/> Représentation/bureau de coordination terrain		
<b>Durée du projet (jj/mm/aa)</b>	<b>Date début</b>	01/01/2023	<b>Date souhaitée d'entrée en fonction (jj/mm/aa)</b>
	<b>Date fin</b>	31/12/2026	01/02/2024
<b>Durée de contrat EJ souhaitée</b>	<input type="checkbox"/> 1 an <input checked="" type="checkbox"/> 1 an renouvelable		
<b>1. Contexte du projet</b> <b>2. Objectifs du projet</b> <b>3. Bénéficiaires du projet</b> <b>4. Activités principales du projet</b>	<p><b>1. Contexte du projet</b></p> <p>Le changement climatique a un impact important sur les exploitations familiales agricoles du Sud Bénin, qui doivent adapter leurs modes de production et s'intégrer dans des systèmes d'alimentation plus durables. Les exploitations agricoles situées dans les aires de conservation doivent adapter leurs modes de production (production agroécologique) pour s'adapter à la réglementation.</p> <p>La réserve du Mono ayant été créé en 2017, son existence reste peu connue des autorités et des populations riveraines.</p> <p>L'Aire Marine Protégée de la Bouche du Roy a quant à elle été reconnue encore plus récemment, mars 2022.</p> <p>Dans sa partie béninoise, la réserve abrite actuellement près de 2 millions d'habitants. Elle fait face à une poussée démographique importante et à une exploitation importante des ressources naturelles. La réserve est également menacée par des projets de construction de barrages et l'aménagement d'infrastructures touristiques à proximité de l'embouchure du fleuve.</p> <p>À long terme, le littoral d'Afrique de l'Ouest est extrêmement vulnérable au changement climatique : inondations, sécheresses, érosion, perte de rendement agricole, salinisation, destruction des zones humides, acidification des océans et propagation d'espèces envahissantes. Toutes ces conséquences du changement</p>		

climatique affaiblissent la mangrove et les écosystèmes côtiers, ce qui les rend encore plus vulnérables aux facteurs de stress présents et futurs.

Au niveau local, les activités les plus impactantes pour l'environnement sont les suivantes :

La pêche pratiquée au niveau des cordons lagunaires ou du Lac Toho a conduit à une réduction drastique des ressources existantes. La raréfaction du poisson a engendré une prise de conscience des populations, qui ont initié des actions telles que la sacralisation des sites de fraies ou la mise en place de jours « chômés », avec interdiction de pêche.

L'agriculture reste l'activité économique principale pour la majorité de la population vivant dans la réserve de biosphère. Les techniques de production ont considérablement évolué ces dernières années, avec l'utilisation intensive d'engrais chimiques, d'herbicides et de pesticides, qui se retrouvent dans l'alimentation, dans les lagunes, cours d'eau et lacs. La pression sur les ressources en eau est également importantes, avec des risques à terme de salinisation des nappes phréatiques. Les producteurs sont unanimes à admettre une baisse progressive de la fertilité des sols, pauvres en matière organique sur la partie littorale.

L'utilisation de bois pour les activités ménagères ou économiques (saliculture, fumage du poisson, ...) est à l'origine de problèmes telles que la disparition progressive de la mangrove dans le Sud. L'interdiction de couper le bois dans les aires de conservation à certes des impacts positifs en termes d'environnement mais a des conséquences importantes sur des activités Génératrices de Revenus essentiellement féminines. Elle impacte notamment la saliculture, qui occupe environ 4.000 productrices/producteurs.

La chasse, autrefois traditionnelle et coutumière a pris des proportions inquiétantes, avec des intrusions régulières de chasseurs équipés d'armes modernes et peu disposés à respecter la législation. Elle vise des oiseaux gibiers migrateurs (dendrocyste veuf, Courlis, les limicoles d'eau, le bec ouvert, etc.), des mammifères aquatiques (sitatunga, le lamatin d'Afrique), et des tortues marines qui payent un lourd tribut (braconnage et ramassage systématique de ses œufs).

L'action est cofinancée par l'Union Européenne et LuxDev. Elle vise à contribuer au développement territorial inclusif et résilient au changement climatique de la réserve de biosphère du Mono MAB UNESCO et de l'aire marine protégée contigüe de la Bouche du Roy. L'action comprend deux composantes :

1. L'amélioration de la protection et de la gestion de la réserve de biosphère du Mono et de l'aire Marine de la Bouche du Roy,
2. Le renforcement de l'usage de pratiques agroécologiques et la construction de systèmes alimentaires durables.

La composante 1 sera mise en œuvre par l'Union Internationale pour la Conservation de la Nature (UICN) et son partenaire béninois (ECO-BENIN), tandis que la composante 2 est mise en œuvre par Enabel. La fonction d'expert junior est rattachée à la mise en œuvre de la composante 2.

## **2. Objectifs et résultats du projet**

Objectifs spécifiques : Renforcer l'usage de pratiques agroécologiques et la construction de systèmes alimentaires durables auprès des agriculteurs et agricultrices (y compris pêcheurs) au sein de la réserve de biosphère du Mono et de ses périphéries.

Résultats :

- ✓ Résultat 1 : Les acteurs institutionnels sont renforcés et les populations sont sensibilisées sur l'existence de la réserve de biosphère et la nécessité de la préserver ;
- ✓ Résultat 2 : Les agriculteurs et agricultrices au sein de la réserve sont soutenus dans leur démarche vers la transition agroécologique et la construction de Systèmes Alimentaires Durables ;

- ✓ Résultat 3 : L'insertion professionnelle des jeunes et la création / Développement d'entreprises dans les métiers liés à la transition agroécologique et la mise en place de Systèmes Alimentaires Durables sont accompagnés ;
- ✓ Résultat 4 : L'impact de la transition agroécologique est évalué et valorisé auprès des acteurs du secteur agricole.

### 3. Bénéficiaires du projet

Les populations vivant dans la réserve de la biosphère, en particulier les groupes impactés négativement par les mesures de prévention.

### 4. Défis à relever

La réserve de biosphère étant de création récente (2017), les acteurs institutionnels et les populations riveraines méconnaissent encore son existence. Les pratiques agricoles au niveau de la réserve ne diffèrent donc pas des habitudes culturelles pratiquées hors de la réserve. L'occupation des espaces et l'utilisation de l'eau sont « peu raisonnées », l'usage d'intrants de synthèse, la surexploitation des ressources issues de la réserve impacte négativement la biodiversité et contribue au changement climatique.

La diffusion des pratiques agroécologiques implique un changement de paradigme et surtout de postures des acteurs impliqués dans le conseil et la recherche en agriculture, pour prendre en compte le savoir-faire des producteurs et leurs connaissances approfondies des écosystèmes. L'accumulation d'expériences positives sur les systèmes de production agroécologiques pose une question essentielle : si l'intérêt économique et écologique de ces systèmes est établi, pourquoi leur diffusion n'est-elle pas plus large ? Le défi pour les chercheurs sera de s'intégrer dans des démarches de Recherche-Action Participative, en réponse aux demandes des acteurs.

Par ailleurs, il s'agit aussi de mettre en place un cadre analytique destiné à fournir des données sur les performances des systèmes afin notamment de soutenir l'élaboration de politiques agroécologiques contextualisées au niveau du territoire de la réserve.

### 5. Activités principales

- ✓ A.1.1. Renforcer et accompagner les acteurs décentralisés / déconcentrés en regard de leurs rôles et mandats en matière d'agriculture, de développement durable et de préservation de l'environnement ;
- ✓ A.1.2. Accompagner la réalisation des Investissements communautaires / communaux dans des Infrastructures Agroécologiques et économie verte
- ✓ A.1.3. Renforcer les liens entre les acteurs de recherche, les acteurs du conseil agricole et les producteurs en matière de transition agroécologique
- ✓ A.2.1 : Soutien à la transition agroécologique dans les filières Riz et maraîchage ;
- ✓ A.2.2 : Soutien à la transition agroécologique dans les filières Maïs et Manioc ;
- ✓ A.2.3. : Contribution à l'adoption de pratiques de pêches plus durables, promotion de la pisciculture et intégration pisciculture et pêche ;
- ✓ A.2.4. : Actions transversales de promotion de l'agroécologie et construction de systèmes alimentaires durables.
- ✓ A.3. 1 : Accompagnement de femmes et jeunes issus des villages ACCB et périphérie dans leur parcours de formation professionnelle dans les métiers de l'agroécologie et Systèmes Alimentaires Durables,
- ✓ A.3.2. Accompagnement de l'adoption de technologies moins impactantes pour l'environnement pour les Activités Génératrices de Revenus féminines<sup>1</sup> et soutien à une meilleure valorisation des produits
- ✓ A.3.3 : Soutien aux initiatives entrepreneuriales (sous forme d'assistance technique et/ou de subventions) opérant dans les domaines des systèmes alimentaires durables
- ✓ A.3.4 : Renforcement de l'offre de produits financiers en soutien à l'économie verte
- ✓ A.4.1. Établir un diagnostic / état des lieux au niveau de chaque commune / ACCB pour évaluer les actions prioritaires à mener pour réduire l'impact des activités économiques et accompagner les populations dans un processus de reconversion / transition
- ✓ A.4.2. Organiser un dispositif de collecte et de partage de données basé sur un Système d'Information Géographique performant.

<sup>1</sup> L'appui aux femmes salicultrices n'est pas considéré, étant entendu que le projet PROSEL travaillera spécifiquement sur cette thématique

<b>Positionnement de l'EJ dans la structure</b>	
<i>L'EJ dépend hiérarchiquement d'un superviseur (N+1). Dans le cas où le superviseur n'a pas le même background technique que l'EJ, une ou plusieurs <b>personnes ressources</b> peuvent être nommées pour apporter un support technique à l'EJ. Si cette personne est déjà identifiée, veuillez l'indiquer ci-dessous.</i>	
<b>Nom, titre de fonction &amp; profil du superviseur (N+1)</b>	<b>Géry Van Nieuwenhuysen</b> - Intervention Manager International
<b>Nom, titre de fonction &amp; profil de la personne ressource pour support technique</b>	<b>Mashoudou Ashanti</b> – Intervention Officer suivi et évaluation
<b>En cas d'une demande ANG : nom &amp; fonction de la personne au siège de l'ANG qui fera le suivi de l'EJ</b>	
<b>L'EJ Enabel sera suivi à partir du siège par une Project Officer du Programme Junior.</b>	
<b>Description de fonction d'EJ</b>	
<b>Objectifs de la fonction</b>	
<i>Exprimez de façon concise l'objectif de la fonction. A quel besoin essentiel répond la fonction ? Quelle est la valeur ajoutée de la fonction ?</i>	

Le changement climatique a un impact important sur les exploitations familiales agricoles du Sud Bénin, qui doivent adapter leurs modes de production et s'intégrer dans des systèmes d'alimentation plus durables. Les exploitations agricoles situées dans les aires de conservation doivent adapter leurs modes de production (production agroécologique) pour s'adapter à la réglementation.

En collaboration étroite avec le responsable de suivi évaluation en charge du R4, l'Expert-e Junior-e travaillera sur le suivi des effets et impacts de la transition agroécologique (Résultat 4) au niveau de l'action et de la réserve. Ce résultat a un caractère transversal de l'intervention et est étroitement liés aux autres résultats. Il s'agit de mettre en place un cadre analytique destiné à fournir des données sur les performances des systèmes agroécologiques dans les dimensions environnementales, sociales et culturelles, économiques, sanitaires et nutritionnelles de la durabilité, ainsi qu'en ce qui concerne sa gouvernance, afin notamment de soutenir l'élaboration de politiques agroécologiques contextualisées au niveau du territoire de la réserve. La mise en œuvre des activités liées à ce résultat s'inspire de TAPE, l'outil développé par la FAO pour l'évaluation de la performance de l'agroécologie, en intégrant des critères émanant d'autres approches : les cinq niveaux proposés par GLIESSMAN, l'outil SAPA / IMEP développé par UICN, System Rice Protocol. Le cadre analytique vise à fournir une analyse qui dépasse les mesures standards de la productivité et des revenus et de mieux prendre les avantages et inconvénients des différents systèmes agricoles.

De manière plus transversale, l'expert-e junior-e facilitera les relations entre les acteurs de la recherche et les utilisateurs de la recherche pour l'adaptation des innovations en agroécologie et renforcement des capacités. Il participera à l'adaptation et diffusion des innovations en matière de transition agroécologique et systèmes d'alimentation durable. Et aussi au renforcement des capacités en matière de formation en agroécologie des partenaires/bénéficiaires de l'intervention.

Dans ce contexte, l'EJ apportera un appui au manager d'intervention :

- En assurant le lien entre les activités de conservation menées par UICN et ses partenaires au niveau de la composante 1, en particulier en matière de suivi-évaluation ;
- En s'assurant que le dispositif de suivi évaluation et de capitalisation mis en place par les bénéficiaires contractants des Conventions de Subsides soit cohérent avec le dispositif de suivi évaluation de l'action et contribue à améliorer le niveau de connaissances des processus de transition agroécologique ;
- En assurant le lien entre la recherche (doctorants et mémorants) et les utilisateurs de la recherche (résultat 1)
- En veillant à la fois à la qualité des processus de gestion des connaissances, capitalisation et renforcement des capacités.

La valeur ajoutée de la fonction sera perceptible à plusieurs niveaux :

- Au niveau de l'action, l'EJ contribuera à une meilleure communication entre les acteurs sur les aspects techniques et de suivi évaluation, contribuant ainsi à l'atteinte des résultats et à la mise en place d'un système de gestion des connaissances (réseau) qui pourra perdurer au-delà du projet.
- Pour Enabel, l'EJ contribuera à l'amélioration de nos connaissances sur la thématique du changement climatique. Il permettra le développement de relations structurelles entre Enabel et les institutions de recherche belges et européennes, qui doivent être renforcées.

Pour l'Expert Junior enfin, il pourra développer une expertise sur des thématiques intéressantes qui lui ouvrira des opportunités de travail au sein d'Enabel et auprès d'autres acteurs de coopération.

## Résultats à atteindre

	Domaine de résultats n°1	Temps en % :	40 %
<b>Rôle de l'EJ</b>	Contribuer à la mise en place d'un dispositif de collecte et de partage de données basé sur un Système d'Information Géographique performant		
<b>Responsabilité de l'EJ</b>	Apporter des connaissances sur les méthodes, outils et critères permettant de mesurer la transition agroécologique		
<b>afin de....</b>	Mesurer les changements induits par le projet en termes d'impact sur les ressources naturelles, nutrition, revenus des ménages		

<b>Activités principales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Accompagner l'élaboration et la réalisation des différentes études en veillant notamment à ce que celles-ci soient complémentaire aux études qui seront réalisées par UICN (Composante 1),</li> <li>- Accompagner les acteurs institutionnels pour la collecte et le traitement des données du dispositif de suivi,</li> <li>- Accompagnement de la réalisation de cartes thématiques en vue du choix des priorités pour les investissements agroécologiques et services écosystémiques, analyses et intégration des données satellitaires,</li> <li>- Contribution aux mécanismes de dialogue entre les parties prenantes,</li> <li>- Analyses et intégration des données satellitaires</li> <li>- Établissement de passerelles avec d'autres plateformes d'information et contribution à la production de données au niveau national,</li> </ul>
<b>Outputs attendus</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rapport de diagnostic</li> <li>- Publications régulières de données issues du dispositif de suivi</li> </ul>

<b>Domaine de résultats n°2</b>		<b>Temps en % :</b>	20 %
<b>Rôle de l'EJ</b>	Facilitateur du processus de concertation entre l'offre et la demande de recherche		
<b>Responsabilité de l'EJ</b>	Contribution au Résultat 1 A.2.1 Adaptation et diffusion des innovations en matière de transition agroécologique et systèmes d'alimentation durable		
<b>afin de...</b>	Réunir des acteurs travaillant selon des méthodes de travail très différentes autour de thèmes fédérateurs et d'objectifs communs / insuffler des dynamiques de cocréation entre chercheurs, organisations de producteurs et producteurs.		
<b>Activités principales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contribuer à identifier les thèmes de recherche prioritaires en matière de transition agroécologique et de construction de systèmes alimentaires durables,</li> <li>• Appuyer la mise en place des circuits de communication et de partage d'information entre les différents acteurs impliqués dans la mise en œuvre, notamment autour de sites web partagés</li> <li>• Faciliter la mise en relation des organisations de producteurs, des chercheurs du Sud et des chercheurs européens autour des questions de l'agro-écologie et de systèmes alimentaires durables</li> <li>• Contribuer à la mise en place de réseaux sociaux pour la mise en place de communautés de pratiques associant les chercheurs, les acteurs du conseil agricole, la communication entre l'offre et la demande de recherche</li> <li>• Appuyer la mobilisation et la coordination d'expertises scientifiques complémentaires</li> </ul>		
<b>Outputs attendus</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bases de données conjointes pour la gestion des connaissances et les échanges d'information</li> <li>• Relations de confiance entre les acteurs et amélioration des capacités des acteurs à interagir pour la diffusion d'innovations pertinentes et adaptées aux besoins des producteurs</li> <li>• Des réseaux d'expertise en agro-écologie sont mis en place, associant des expertises multidisciplinaires et interinstitutionnelles (universités du Nord et du Sud)</li> </ul>		

<b>Domaine de résultats n°3</b>		<b>Temps en % :</b>	20 %
<b>Rôle de l'EJ</b>	Organisateur du processus de gestion des connaissances et de capitalisation		
<b>Responsabilité de l'EJ</b>	Proposer aux acteurs de mise en œuvre des méthodologies de travail pour les enquêtes et le travail de capitalisation et participer activement à la production de connaissance		
<b>afin de...</b>	Renforcer les compétences endogènes sur les notions d'agroécologie		

<b>Activités principales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Réaliser des entretiens réguliers avec les producteurs et les conseillers agricoles pour compléter et actualiser les connaissances sur les pratiques endogènes en matière d'agro-écologie et de construction de systèmes alimentaires durables.</li> <li>▪ De façon conjointe, évaluer les connaissances et les perceptions des pratiques agroécologiques par les producteurs. Ce processus de collecte de données est réalisé tout au long de la durée du programme.</li> <li>▪ Assurer une veille scientifique des informations pertinentes en matière d'agro-écologie et pratiques durables de gestion de l'eau (au Bénin et dans la sous-région), afin d'actualiser les connaissances disponibles en la matière et les relayer auprès des acteurs du projet,</li> <li>▪ Proposer des outils innovants pour la collecte des informations et contribuer à l'analyse et la capitalisation des données,</li> </ul>
<b>Outputs attendus</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Une méthodologie de collecte de données et de capitalisation est définie,</li> <li>▪ Des notes de synthèse sont rédigées,</li> <li>▪ Un document de synthèse des expériences agroécologiques est rédigé et publié,</li> <li>▪ Un document de synthèse des pratiques endogènes est rédigé et publié,</li> <li>▪ Trois thèmes de capitalisation sont définis et suivis.</li> </ul>

<b>Domaine de résultats n°4</b>		<b>Temps en % :</b>	15 %
<b>Rôle de l'EJ</b>	Facilitateur du processus de renforcement des capacités et de diffusion des innovations		
<b>Responsabilité de l'EJ</b>	Contribuer aux actions de renforcement des capacités en matière de formation en agroécologie		
<b>afin de....</b>	Développer un réseau de compétences nationales dans les thématiques de l'action		
<b>Activités principales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Renforcer les organisations de producteurs dans leurs capacités à formuler des questions de recherche à destination des acteurs de la recherche,</li> <li>• Appui à l'élaboration des supports de formation sur les technologies et innovations</li> <li>• Accompagnement de la formation de facilitateurs endogènes et de master trainers animateurs</li> <li>• Contribuer à l'organisation des voyages d'échanges d'expériences avec des projets ou associations travaillant également sur le processus de transition agro-écologique.</li> </ul>		
<b>Outputs attendus</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Supports de formation / vulgarisation (papier, radio, web, ...),</li> <li>▪ Réseau de formateurs endogènes formés et de master trainers en agroécologie</li> <li>▪ Cours / curricula de formation en agroécologie</li> </ul>		

**ATTENTION**, à côté de ses fonctions liées aux activités du projet, l'Expert Junior-e aura également à assurer plusieurs tâches, communes à tous les Experts Juniors, pour le Programme Junior :

<b>Domaine de résultat 5</b>		<b>Temps en % :</b>	5 %
<b>Rôle de l'EJ (comme...)</b>	<b>Comme ambassadeur-riche de la citoyenneté mondiale</b>		
<b>Responsabilité de l'EJ</b>	En concertation avec le Programme Junior, faire preuve d'initiatives et/ou répondre aux sollicitations d'actions de citoyenneté mondiale.		
<b>afin de....</b> (objectif)	afin de sensibiliser la population belge à la citoyenneté mondiale		
<b>Activités principales</b> Indiquez les activités (=verbes) à réaliser afin d'atteindre l'objectif.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Initiative propre pour faire connaître certains aspects de la citoyenneté mondiale au grand public belge (podcast, vidéo, action, événement...)</li> <li>- Appui à une initiative existante dans le domaine de la citoyenneté mondiale (eg d'Enabel, une ONG belge ou locale, ...)</li> <li>- Toute autre activité de citoyenneté mondiale demandée ou approuvée par le Programme Junior</li> </ul>		
<b>Outputs attendus</b> Quel produit final et concret l'AJ devra t'il produire ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 initiative de citoyenneté mondiale finalisée et/ou appuyée par année</li> <li>- <u>Eventuellement</u> d'autres réalisations individuelles de sensibilisation (p.ex. expo photo, vidéo, coffre pédagogique, jeux, témoignage, ...)</li> </ul>		

Outre les tâches décrites dans les domaines de résultats, en fonction des besoins du Programme Junior, nous demanderons à l'EJ d'accomplir toute tâche jugée nécessaire pour le bon fonctionnement du projet et en adéquation avec son profil.

## Contributions de l'EJ aux priorités du Programme Junior

### Innovation

Quel espace la fonction offre-t-elle pour expérimenter des outils et/ou approches innovantes ?

Par exemple : mener une recherche-action, tester & mettre en place de nouvelles technologies, etc.

<b>Rôle de l'EJ</b>	Le développement et la diffusion innovantes pour accompagner la transition agroécologique et la construction de systèmes alimentaires durables est au cœur de l'action et du travail de l'EJ
<b>Responsabilité de l'EJ</b>	Contribution à la mise en place du processus de suivi-évaluation et de capitalisation
<b>afin de....</b>	
<b>Activités principales</b>	▪ Cf. Résultat 4
<b>Outputs attendus</b>	▪ Cf. résultat 4

### Renforcement des capacités locales

En quoi l'EJ va-t-il favoriser l'apprentissage des partenaires locaux, des collègues de l'organisation accueillante, etc. ?

Aura-il l'opportunité de travailler en binôme avec un jeune professionnel local ?

<b>Rôle de l'EJ</b>	Facilitateur du processus de renforcement des capacités et de diffusion des innovations.
<b>Responsabilité de l'EJ</b>	Rechercher et valoriser les opportunités issues du processus de mise en réseau pour renforcer les capacités des différents acteurs dans le domaine de l'agro-écologie et la gestion durable de l'eau.
<b>afin de....</b>	Développer un réseau de compétences dans les thématiques de l'actio
<b>Activités principales</b>	▪ Cf. Résultat 4
<b>Outputs attendus</b>	▪ Cf. résultat 4

## Profil demandé

<b>Formations / diplômes nécessaires pour la fonction</b> <i>&gt; Remarque : ces critères seront éliminatoires sur CV pour les candidats. Soyez exhaustifs &amp; précis, svp.</i>	<input checked="" type="checkbox"/> Agronomie/ Bio-ingénieur <input checked="" type="checkbox"/> Biologie/ Environnement <input checked="" type="checkbox"/> Géographie <input type="checkbox"/> Ingénieur civil/ industriel/électricité/ Architecte <input type="checkbox"/> ICT/NTIC <input type="checkbox"/> Mathématiques/ Sciences exactes <input type="checkbox"/> Droit/Criminologie	<input type="checkbox"/> Sciences politiques/ Relations internationales/ Diplomatie <input type="checkbox"/> Sociologie/ Anthropologie/Travail social <input type="checkbox"/> Psychologie <input type="checkbox"/> Histoire/Philosophie/ Art/Religion <input type="checkbox"/> Sciences de l'éducation <input type="checkbox"/> Ressources humaines/Développement organisationnel	<input checked="" type="checkbox"/> Economie/Ingénieur commercial/Marketing <input type="checkbox"/> Communication/Relations publiques/Journalisme <input type="checkbox"/> Langues/Philologie/Traduction <input type="checkbox"/> Sciences (bio/para)médicales <input type="checkbox"/> Santé publique <input type="checkbox"/> Etudes du développement <input type="checkbox"/> Tous profils <input type="checkbox"/> Autres et/ou précisions (si nécessaire) : ...
	<b>Connaissances spécifiques nécessaires pour la fonction</b> <i>&gt; Remarque : ces critères seront éliminatoires sur CV pour les candidats.</i> Expérience professionnelle liée aux enjeux des changements climatiques pour l'agriculture familiale durable et/ou en agroécologie / Systèmes Alimentaires Durables (3 mois minimum) Maîtrise des outils et méthodes permettant de mesurer les progrès enregistrés dans les processus de transition agroécologique (Outils TAPE, Gliessman,...), ainsi que des réseaux plus spécifiquement impliqués sur le sujet.		
<b>Connaissances linguistiques</b> <i>Indiquez si les langues sont indispensables ou préférables avec éventuellement un commentaire quant au niveau attendu et/ou une motivation.</i>	<b>Langue</b>	<b>Connaissance</b>	<b>Commentaire</b>
	Français	<input checked="" type="checkbox"/> Indispensable <input type="checkbox"/> Préférable	
	Anglais	<input type="checkbox"/> Indispensable <input checked="" type="checkbox"/> Préférable	
Néerlandais	<input checked="" type="checkbox"/> Indispensable <input type="checkbox"/> Préférable	Requis niveau A2	

<b>Atouts souhaités pour la fonction</b> <i>&gt; Remarque : ces critères ne seront pas éliminatoires sur CV pour les candidats.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La connaissances des Systèmes d'Information Géographique et méthodes de collecte de données par tablettes (AKVO, KOBO, ;...)</li> <li>• Connaissances des systèmes d'enquêtes pour la collecte de données quantitatives et qualitatives, notamment les méthodologies MARP,</li> <li>• Connaissances en matière de systèmes de recherche participative, notamment « Système de Gestion des Connaissances et de l'innovation »</li> <li>• Connaissances en matière de genre pour la définition d'indicateurs adaptés permettant de mesurer les effets sur la réduction des inégalités</li> </ul>			
<b>Permis de conduire moto &amp; voiture ?</b>	<b>Moto</b>	<input type="checkbox"/> Nécessaire <input checked="" type="checkbox"/> Préférable	<b>Voiture</b>	<input type="checkbox"/> Nécessaire <input checked="" type="checkbox"/> Préférable

Contexte pays	
<b>Conditions de vie</b>	
<b>Capitale / zone rurale</b>	La zone d'intervention est en zone rurale mais relativement proche de la capitale.
<b>Climat de sécurité</b>	Bon (dans la zone d'intervention)
<b>Accès aux services</b>	Bon
<b>Isolation / vie sociale</b>	Zone d'intervention en zone rurale distante d'environ 1h30 de la Capitale
<b>Lieu d'affectation approprié aux familles (avec enfants) ?</b>	<input type="checkbox"/> Oui <input checked="" type="checkbox"/> Non
<b>Autres observations utiles ?</b>	
<b>Conditions &amp; contexte de travail</b>	
<b>Lieu de travail ?</b>	Le bureau est situé à Come (1h20 de Cotonou). Il s'agit d'une ville secondaire offrant de nombreux services et agréables à vivre. Pour les familles ayant des enfants en âge de scolarité, ce sera cependant compliqué de trouver des écoles au cursus adapté.
<b>Exposition terrain ?</b> <i>(Contacts directs bénéficiaires &amp; réalités locales, fréquence missions terrain, etc.)</i>	<p>La zone d'intervention coïncide avec la réserve de biosphère du Delta Mono dans le Sud du Bénin, à la frontière avec le Togo.</p> <p>L'intervention sera mise en œuvre dans le cadre de partenariats notamment avec les universités de Parakou et d'Abomey Calavi, ainsi qu'avec des ONG belges et locales. Elle associe également les fédérations de producteurs. L'EJ sera en contact fréquents avec les équipes de UICN et de son partenaire ECO BENIN.</p> <p>L'EJ sera donc amené à avoir des contacts réguliers avec l'ensemble de ces partenaires et des bénéficiaires au cours de fréquentes missions de terrain (à raison de 12 à 14 jours environ par mois, au cours de missions de 1 à 2 jours.</p>
<b>Accessibilité superviseur ?</b>	Le superviseur est le coordinateur du projet. Son bureau sera dans le même bâtiment.
<b>Travail en équipe / isolé ?</b>	L'EJ est intégré dans une petite équipe de 17 personnes (technique, admin/fin et soutien) et participe aux réunions de planification / réflexion. Les opportunités de concertation avec les partenaires de mise en œuvre sont nombreuses et régulières.
<b>Moyens de transport professionnel envisagé par le projet pour que l'EJ puisse assumer ses fonctions ?</b>	<input type="checkbox"/> moto mise à disposition par le projet/programme
	<input checked="" type="checkbox"/> emprunt ponctuel d'une voiture du projet/programme
	<input type="checkbox"/> transports locaux, lesquels ? :
<b>Moyens de transport envisagé par l'EJ lors de ses déplacements privés</b>	<input checked="" type="checkbox"/> moto
	<input type="checkbox"/> voiture
	<input checked="" type="checkbox"/> transports locaux, lesquels ? : taxi-brousse, taxi-moto
<b>Autres observations utiles ?</b>	<input type="checkbox"/> autre, précisez :
<b>Autres observations utiles ?</b>	La possession d'un casque de moto au norme UE pour les déplacements privés