



Projet d'Education Post Fondamentale BDI23006

BDI23006_A010201: Rapport d'atelier avec les OSC du domaine de l'éducation

« Atelier de co-construction et d'échanges sur l'éducation inclusive au post fondamental, axée sur les filles et les adolescentes mères en situation de décrochage scolaire. »

Le 18 mars 2025

1. Motifs d'organisation de l'atelier

Dans le projet d'éducation post fondamentale , l'axe inclusion et rétention en éducation, prévoit des activités de « **mobilisation pour la réinsertion des adolescentes mères dans le cycle post-fondamental: identification, accompagnement et rattrapage** » afin de contribuer à l'atteinte des résultats du projet.

L'un des axes prioritaires consiste à plaider auprès des institutions (MENRS) pour promouvoir l'éducation inclusive, avec un accent particulier sur la réintégration des filles et des adolescentes mères en situation de vulnérabilité.

Cela s'appuiera sur l'expertise d'OSC expérimentées dans la défense du droit à l'éducation.

Cependant, le projet semble avoir des opportunités limitées pour influencer de manière significative les politiques relatives à la réintégration des adolescentes mères en décrochage scolaire.

Dans cette optique, un mini-atelier de réflexion réunissant les OSC actives dans le domaine de l'éducation est organisé pour échanger sur la mise la mise en œuvre de cette action.

2. Etaient présentent dans l'atelier(Cfr la liste en annexe)

3. Objectif général de l'atelier

Dans le soucis de préparer les activités de mobilisation à la réinsertion des adolescentes mères dans le cycle post-fondamental, l'atelier avait pour objectif **de co-construire et échanger les idées et de stratégies sur l'éducation inclusive au niveau post-fondamental, en mettant particulièrement l'accent sur les filles et les adolescentes mères en situation de décrochage scolaire.**

3.1 Objectif spécifique

Les activités de l'atelier s'articulaient sur l'échange des stratégies de **plaidoyer auprès des institution pour l'éducation pour tous en particulier de filles et des adolescentes mères en situation de vulnérabilité ,en s'appuyant sur les OSC expérimentées et œuvrant dans le domaine de droit à l'éducation.**

Les réflexions sont orientées à travers activités suivantes:

- Échanger sur les approches, enjeux, contraintes et opportunités liés à cet objectif
 - Analyser les principaux obstacles et leviers à l'éducation pour tous, avec un accent particulier sur l'éducation des filles
 - Echanger sur l'état d'avancement de plaidoyer pour la revue de la loi sur la réintégration scolaire des adolescentes mères
- Proposer une réorientation potentielle de cette activité vers des actions plus réalisables ;
- Identifier des activités/recommandations nécessitant l'appui ultérieur du projet Gouvernance et participation citoyenne , notamment sur le renforcement de la société civile dans les démarches de plaidoyer

3.2 Productions des travaux de groupe

A. Les approches, enjeux, contraintes et opportunités pour promouvoir l'éducation inclusive sensible au genre avec un accent sur la réintégration scolaire des adolescentes mères.

3.3 Résultats de l'atelier

- État des lieux du plaidoyer pour la révision de la loi sur la réintégration scolaire des adolescentes mères est connu ;
- Approches et stratégies pour mener l'action sont définies
- Les appuis pour mener à bien cette action sont identifiées

3.4 Méthodologie de la tenue de l'atelier

L'atelier s'est déroulé sous forme de séances participatives et techniques, incluant des échanges d'informations sur l'état d'avancement du plaidoyer pour la réintégration des adolescentes mères en situation de décrochage ,les stratégies et actions à mener pour continuer la démarche .

Des discussions en groupes sont réalisées sur des thématiques , suivies des restitutions en plénière.

A. Les productions des premiers travaux de groupes

Sujets de discussions	Approches/Stratégies	Contraintes	Opportunités
<ul style="list-style-type: none"> • Mise en place d'une commission interministérielle et intersectorielle et des partenaires pour statuer sur les articles lacunaires empêchant la réintégration scolaire des filles victimes des grossesses non désirées en milieu scolaire • Mise en place d'un cadre légal sur la gestion scolaire des adolescentes mères • Elaborer et amender un programme multisectoriel de protection des nouveaux nés, jeunes enfants et l'adolescente mères(cf. Droit humain, Droit et protection des mineurs,...) 	<ul style="list-style-type: none"> • Ciblage différencié des responsables: miniter, solidarité, minisanté, Justice, MFPT, CNDH, Confessions religieuses... • Demander des audiences auprès des institutions et hautes autorités , des religieux, des leaders d'opinion,...déjà identifiées comme alliées à la question • Plaider pour la révision de l'ordonnance sur la réintégration des adolescentes mères :Que la loi soit là (existence de cadre légal). • Confronter les différentes lois existantes en la matière • Sensibiliser les responsables scolaires sur 	<ul style="list-style-type: none"> • Rigidité de positionnement et Influence religieuse religieux • Les normes socio culturelles burundaise ne tolèrent pas la fille qui met au monde • La non implication des médias et surtout les médias communautaires et media en ligne • Accès limité à l'information • Environnement et conditions non défavorables des filles réintégrant • Les mandats politiques: Vers la fin des mandats les 	<ul style="list-style-type: none"> • La synergie des OSC œuvrant dans le domaine de l'éducation via le groupe Thnik-Tank genre • Existence de lois sur les VBG • Engagement et volontés de certains des partenaires à promouvoir la réintégration scolaires des adolescentes mères • Existences des structures locaux de Protection d'enfant • Convention sur les droits de l'enfant.

<ul style="list-style-type: none"> Manque de stratégie de prise en charge nutritionnelle des du nouveau-né et du jeune enfant 	l'acceptation et l'accompagnement des adolescentes mères <ul style="list-style-type: none"> Sensibilisation permanente et constante auprès de la communauté pour l'implication de la famille Sensibiliser et renforcer les capacités des médias sur ce sujet en développant une stratégie de communication contenant des informations fiables et adaptées en collaboration étroite avec des OSC Impliquer de l'administration locale et structure locale existante, surtout les comités collinaires de protections des enfants 	autorités jouent sur les prolongations en retardant la prise des décisions	<ul style="list-style-type: none"> Convention sur l'élimination de toutes les formes de discrimination à l'égard des femmes. Déclaration universelle des droits de l'homme
--	---	--	--

Les enjeux/sujets de discussion issues des groupes: Les NTIC, les conflits des générations, les normes socioculturelles, les croyances religieuses, la contradiction des lois, positionnement politique, renforcement et synergie des OSC du domaine de l'éducation.

A. Productions de deuxième travaux de groupes

La synthèse des idées met en lumière les contraintes ainsi que les stratégies de contournement. Par conséquent, elle permet d'identifier les activités à mettre en œuvre pour réussir un **plaidoyer efficace auprès des institutions en faveur de l'éducation pour tous, en particulier pour les filles et les adolescentes mères en situation de vulnérabilité.**

Contraintes	Stratégies de contournement	Activités
<ul style="list-style-type: none"> Promesses non exécutées suite aux jeux de prolongation liés aux échéances électorales Les limite budgétaires Contradiction des points de vue des partenaires Rigidité de positionnement religieux ,culturels et des normes 	<ul style="list-style-type: none"> Plaidoyer pour la mise en place d'une commission interministérielle et intersectorielle et des partenaires pour statuer sur les articles lacunaires empêchant ou mettant en question le droit à la réintégration scolaire des filles 	<ul style="list-style-type: none"> Demander des audiences auprès des hautes autorités déjà identifiées comme alliées à la question Rechercher et multiplier les partenariats financiers Organiser des activités (rencontre ou réunion) conjointes de tous les partenaires

	<p>victimes des grossesses non désirées en milieu scolaire</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mobilisation des fonds conséquents pour mener à bien le processus de plaidoyer • Procéder par Synergies d'actions en confrontant les différentes lois existantes en la matière • Ciblage des leaders religieux, d'opinions pour la sensibilisation • Implication des parlementaires à travers des cadres d'appui • Renforcer le suivi stratégique en impliquant tous les partenaires capables d'influencer les décideurs politiques et le gouvernement 	<ul style="list-style-type: none"> • Organiser des activités bien ciblées à l'endroits des religieux, des leaders d'opinion,... • Soutenir les initiatives locales qui facilitent la réintégration des jeunes mères en fournissant un accompagnement psycho-social et matériel. • Mener une campagne de sensibilisation médiatique pour informer la population et mobiliser l'opinion publique sur l'importance de la réintégration des jeunes mères scolarisées
--	---	---

4. Conclusion

La réinsertion scolaire des jeunes adolescentes mères dans le système éducatif et spécialement au post fondamental est une question cruciale pour l'égalité des chances et la réduction des inégalités genre. Le plaidoyer doit être intensifié avec des actions stratégiques ciblées pour obtenir un changement de politique (révision de l'ordonnance du MENRS et création de cadre légale) et garantir le respect des droits à l'éducation pour toutes et tous.

5. Annexes

5.1 Listes des participants

N°	Nom et Prénom	OSC	Adresse	Email	Tél
1	NDAYIPFUKAMIYE Jean Marie	CEP	Bujumbura	ndayifukamiyejeanmarier@gamial.com	69733186
2	NDAYISHIMIYE Anatolie	CAFOB	Bujumbura	Cafob.cofob@yahoo.fr	65195288
3	RUBOTI Dismas	CS Bwirukiro	Bujumbura	dismasruboti@gmail.com	61181007
4	MPAYIMANA Pie	Nturengaho	Bujumbura	Nturengaho2000@yahoo.com	62866871
5	MUNEZERO Yvette	APFB	Bujumbura	Yvettefifi2003@gmail.com	68929486
6	MUDUMBA Lebon	SaCoDé	Bujumbura	Libon.mudumba@sacode.org	68247849
7	IRANKUNDA Arlette	SaCoDé	Bujumbura	Irakunda276@gmail.com	69349588
8	NDUWIMANA Claudel	IPREBAD	Bujumbura	Claudel_nd@yahoo.fr	68877844
9	RUTEGEKA Christophe	APL(Ayons Pitié de Lui)	Bujumbura	chrisrutegeka@gmail.com	62340450
10	RURATEBUKA Enoce	ABUBEF	Bujumbura	Enoce.ruratebuka@abubef.org	61716239
11	RUKERANDANGA Jules	Mugisha Vision	Bujumbura	mugishavision@gmail.com	62505382
12	NDAYININHAZE Alice	Fawe Burundi	Bujumbura	ndayininahaze@gmail.com	62783419
13	MUZANEZA Jeannette	EDF	Bujumbura	Muzanezajeannette23@gmail.com	65166829
14	IRAKOZE Flora	CEPAC	Bujumbura	Irakozeflora2007@gmail.com	62537285
15	NIMPAGARITSE Frediane	AFJO	Bujumbura	fnimpagaritse2002@yahoo.fr	68378551
16	NTEZAHORIRWA Frederique	CAFOB	Bujumbura	Frentezaho57@gmail.com	68132040
17	NIZIGAMA Christella	Search for C G	Bujumbura	cnizigama@cfcg.org	61095043

18	SAMANDARI Jean	Coalition BAFASHEBIGE	Bujumbura	samandarijean@yahoo.fr	62642939
19	RURANGWA Gilbert	Ejo Youth employment	Bujumbura	Gilbertejo1@yahoo.fr	68131967
20	NINGANZA David	SOJEPAE	Bujumbura	Ninganzadav85@yahoo.fr	68259401
21	GACUTI Olivier	APPV	Bujumbura	oliviergacuti@gmail.com	68062205
22	GATEKA Nadia Quincy	FENADEB	Bujumbura	Nadiaquincygateka@gmail.com	67583768
23	NSABUMUREMYI Jean Claude	AFPV	Bujumbura	afepvburundi@gmail.com	69315304
24	BIZIMANA Fredien	SOJEPAE	Bujumbura	Fbigirimana65@gmail.com	69811757
25	NDAYIKENGURUKIYE Epimaque	AREDA	Bujumbura	epindayi@gmail.com	61096899
26	MIZERO Lydia	AST	Bujumbura	m.lydiaastbi.org	67885144
27	IZERE Beni Modigliani	DORCAS HOUSE	Bujumbura	benimodiglianizere@gmail.com	66 910 580
28	NITUNGA Rénovat	APL	Bujumbura	renovatnitunga@gmail.com	72021489
29	KAGWIZA Elsa Digne	Spring Communities	Bujumbura	elsa@springcommunities.org	67583761
30	NDATIMANA Adelin Christian	AFHB »les Vaillants «	Bujumbura	ndatimanaadelin@gmail.com	65286521
31	NIBIZI Dona-Pace	ICCA	Bujumbura	donapace.nibizi@iccirore c'amahoro asbl.org	69964511
32	KWIZERA Jocelyne	Enabel	Bujumbura	Jocelyne.kwizera@enabel.be	79593531
33	MANIRAMBONA Albert	Enabel	Bujumbura	Albert.manirambona@enabel.be	61974253
34	MINANI Isaac	Enabe	Bujumbura	Isaac.minani@enabel.be	79986280

5.2 Programme indicatif de l'atelier

Horaires	Activités	Responsables
Mardi 18 mars 2025		
8h30 – 9h	- Accueil des participants	Equipe Enabel
9h- 9h15	- Ouverture de l'atelier -Présentation des participants -Validation du programme	Enabel +Participants
9h15 – 9h30	Présentation du portefeuille Enabel 2024-2028 et du projet éducation Post fondamental (questions /réponses)	Enabel(Project Manager /Romain)
9h30-9h40	Thèmes du jour : Mot introductif sur le contexte motivant l'organisation de l'atelier	Enabel-Isaac
9h40-9h50	Echanger sur l'état d'avancement de plaidoyer pour la revue de la loi sur la réintégration scolaire des adolescentes mères	Facilitateur/animateur (David NINGANZA)
9h50-10h45	Travaux de groupes : « les approches, enjeux, contraintes et opportunités pour promouvoir l'éducation inclusive sensible au genre avec un accent sur la réintégration scolaire des adolescentes mères »	Facilitateur+Enabel

10h45– 11h00	Pause-café	
11h00– 11h30	Plénière 1 ^{ère} groupe +question/réponses	<i>Facilitateur/animateur</i>
11h30– 12h00	Plénière 2 ^{ème} groupe +questions/réponses	<i>Facilitateur/animateur</i>
12h30– 13h00	Plénière 3 ^{ème} groupe +questions/réponses	<i>Facilitateur/animateur</i>
13h00-13h30	Déjeuner	<i>Enabel</i>
13h30-13h45	Energizer	
13h45 – 14h15	Travaux de groupe : « Echanges sur les stratégies d’orientations du plaidoyer vers des actions réalistes »	Participants
14h15- 15h00	Plénière des groupes +question réponses (15min/groupe)	
15h00-15h15	Pause	
15h15-16h00	Echanges et contributions des participants sur un appui éventuel ou renforcement des OSC pour cette action	Enabel+Projet Gouvernance(Jocelyne)
16h00- 16h15	Conclusions de la journée+- Photo de famille	Enabel

Pour rapportage

Isaac MINANI



Expert en accès, inclusion et rétention en éducation