

## Description de fonction Expert·e Junior (EJ)

<b>Code de la fonction</b>
SEN.2301_JE_GestionResourcesNaturelles_ULBCoop

### I. VOLET DESCRIPTIF DE LA FONCTION

<b>Date de la demande</b>	Février 2023
<b>Titre de fonction</b>	Expert·e Junior en gestion et conservation des ressources naturelles
<b>Domaine principal de la fonction (secteur d'activité)</b>	Gestion des ressources naturelles et aires protégées
<b>Expert.e</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Européen·ne <input type="checkbox"/> National·e
<b>Titulaire de la fonction (nom du Junior) (à remplir après la sélection de l'EJ)</b>	
<b>Signature du titulaire de la fonction (Junior) + date (à remplir après la sélection de l'EJ)</b>	

Données générales			
<b>Projet/programme Enabel ou ANG</b>	<input type="checkbox"/> Enabel	<b>Si Enabel : code Navision</b>	
	<input checked="" type="checkbox"/> ANG	<b>Si ANG : nom ANG</b>	ULB-Coopération
<b>Intitulé complet du projet/programme</b>	Systèmes alimentaires durables et gestion des ressources naturelles au Sénégal		
<b>Lieu d'implantation du siège projet/programme</b>	Sénégal (régions de Thiès, Fatick, Tambacounda)		
<b>Lieu d'affectation superviseur</b>	Mbour (région de Thiès)	<b>Lieu d'affectation EJ</b>	Mbour (avec déplacements fréquents à Tambacounda)
<b>L'EJ sera affecté à</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Projet/programme	<input type="checkbox"/> Représentation/bureau de coordination terrain	
<b>Durée du projet (jj/mm/aa)</b>	<b>Date début</b>	01.01.22	<b>Date souhaitée d'entrée en fonction (jj/mm/aa)</b>
	<b>Date fin</b>	31.12.26	
<b>Durée de contrat EJ souhaitée</b>	<input type="checkbox"/> 1 an	<input checked="" type="checkbox"/> 1 an renouvelable	



## 1. Contexte du projet 2. Objectifs du projet 3. Bénéficiaires du projet 4. Activités principales du projet

### 1. Contexte du projet

Au Sénégal, dans les régions de Thiès, Fatick et Tambacounda, le programme quinquennal d'ULB-Coopération vise à promouvoir une transition vers des systèmes alimentaires durables au sein desquels les populations rurales participent à la protection de leur écosystème et s'inscrivent dans un modèle d'économie durable tenant compte des capacités socioécologiques des territoires.

Dans la zone de Tambacounda et du Sénégal oriental, le secteur agricole représente la principale activité économique de la région et occupe plus de 70 % de la population. L'agriculture y est essentiellement vivrière, peu diversifiée et très dépendante de la saisonnalité. De manière générale, l'agriculture, l'élevage et l'exploitation des produits forestiers non-ligneux (fruits du baboab, du jujubier, maad, ...) ne conduisent pas à un développement économique endogène. En outre, les pratiques actuelles nuisent à la qualité des sols et des eaux.

Le Parc national du Niokolo-Koba (PNNK), situé dans la région de Tambacounda, est à la fois une réserve de biodiversité et un espace sous pression. Différents phénomènes (déforestation, braconnage, exploitation minière, envahissement des mares par les végétaux, feux de brousse...) menacent cette diversité et justifient son inscription, depuis 2007, sur la Liste des sites du Patrimoine mondial en péril.

### 2. Objectifs du projet

Le programme d'ULB-Coopération dans la région de Tambacounda implique à la fois les populations et les autorités locales ainsi que les gestionnaires du parc. Les actions prévues visent à renforcer les dynamiques locales de participation permettant d'assurer la gestion et exploitation durables des ressources naturelles :

- À travers le développement de pratiques de production respectueuses de l'environnement et de nouvelles activités génératrices de revenus (par exemple la filière miel) pour renforcer la sécurité alimentaire et économique des producteur·trices tout en diminuant les pressions sur le parc (dont le nombre de feux non-contrôlés, liés à l'exploitation traditionnelle de l'apiculture et du défrichement pour l'agriculture).
- Via la promotion d'espaces de concertation et de mise en dialogue des populations riveraines du parc, autour notamment de l'écriture de chartes de bonne gouvernance.
- Grâce à l'utilisation de nouvelles technologies et de la digitalisation pour assurer la planification, la mise en œuvre et le suivi des activités.

### 3. Bénéficiaires du projet

- Exploitations familiales et groupements d'intérêt économique
- Ménages et familles de la zone concernée
- Femmes et jeunes porteurs·euses d'initiatives entrepreneuriales
- Populations rurales périphériques d'aires protégées
- Populations des villages d'intervention

### 4. Principales activités du projet

En périphérie du Parc du Niokolo-Koba, la conservation et la protection de l'environnement ainsi que la promotion d'une gouvernance environnementale sont assurées via :

- le renforcement des capacités des populations, partenaires, autorités locales, services techniques et producteurs ;
- la sensibilisation et le partage de connaissances entre ces acteurs ;
- la digitalisation des moyens de suivi.

## Positionnement de l'EJ dans la structure

L'EJ dépend hiérarchiquement d'un superviseur (N+1). Dans le cas où le superviseur n'a pas le même background technique que l'EJ, une ou plusieurs **personnes ressources** peuvent être nommées pour apporter un support technique à l'EJ. Si cette personne est déjà identifiée, veuillez l'indiquer ci-dessous.

**Nom, titre de fonction & profil du superviseur (N+1)**

Elhadji Ousmane Niang – Coordinateur du bureau Sénégal  
Économiste



<b>Nom, titre de fonction &amp; profil de la personne ressource pour support technique</b>	Ousmane Touré – Responsable de projet, assistant technique Agronome et référent en gestion des ressources naturelles  Clémence Vanommeslaeghe – Chargée de projet Sénégal, basée en Belgique
<b>En cas d'une demande ANG : nom &amp; fonction de la personne au siège de l'ANG qui fera le suivi de l'EJ</b>	Julie Simon – Responsable RH, ULB-Coopération
<b>L'EJ Enabel sera suivi à partir du siège par une Project Officer du Programme Junior.</b>	
<b>Description de fonction d'EJ</b>	
<b>Objectifs de la fonction</b>	
<p><i>Exprimez de façon concise l'objectif de la fonction.</i>  <i>A quel besoin essentiel répond la fonction ? Quelle est la valeur ajoutée de la fonction ?</i></p>	
<p>Dans le cadre de son nouveau programme au Sénégal (2022-2026), ULB-Coopération a souhaité renforcer son action en périphérie d'aires protégées (AP). Dans la région de Tambacounda et autour du PNNK, ULB-Co et son partenaire Am Bé Koun travaillent ensemble à promouvoir une gestion durable des ressources naturelles via la mise en place de dispositifs communautaires, associant les populations riveraines aux décisions de conservation.</p> <p>Un résultat spécifique est consacré à ces actions, l'EJ travaillera directement à sa réalisation. Il·elle appuiera les efforts de gestion participative des AP (en particulier via l'élaboration des chartes de bonne gouvernance) et contribuera au renouvellement du Plan d'Aménagement et de Gestion (PAG) du Parc. Il·elle participera également aux innovations prévues en matière de digitalisation, drones et cartographie.</p>	

<b>Domaine de résultats n°1</b>		<b>Temps en % :</b> 55
<b>Rôle de l'EJ</b>	Référent en gestion des ressources naturelles et dynamique communautaire	
<b>Responsabilité de l'EJ</b>	Contribuer à la mise en place d'espaces de gouvernance locale en périphérie du Parc du Niokolo-Koba	
<b>afin de...</b>	Promouvoir la gestion participative des ressources naturelles et faciliter la rédaction de chartes de bonne gouvernance	
<b>Activités principales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Co-organiser et animer les rencontres des comités de concertation en périphérie du PNNK, et en assurer le suivi ;</li> <li>▪ Favoriser les échanges avec les acteurs académiques sénégalais pertinents et stagiaires des universités partenaires ;</li> <li>▪ Réaliser une étude sur les départs de feux de brousse (via l'analyse d'images de télédétection et une enquête auprès des populations) pour en définir les causes, les hiérarchiser et identifier de bonnes pratiques ;</li> <li>▪ Développer et promouvoir une méthodologie d'évaluation participative des Plans d'Aménagement et de Gestion (PAG) avec la direction du Parc ;</li> <li>▪ Contribuer au processus de rédaction d'un PAG inclusif.</li> </ul>	
<b>Outputs attendus</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Existence de comités assurant la prise en compte des intérêts de populations et rédaction de chartes de bonne gouvernance résultant d'une mise en dialogue entre les populations (dont les exploitants de PFNL) et les gestionnaires d'AP ;</li> <li>▪ Prise en compte d'expertises nouvelles, renforcement d'échanges multi-acteurs ;</li> <li>▪ Réalisation de supports cartographiques de la zone d'étude et recommandations pour une meilleure gestion des feux autour du PNNK ;</li> <li>▪ Évaluation du PAG, réalisée avec différentes parties prenantes ;</li> <li>▪ Prise en compte des besoins spécifiques des populations riveraines dans la planification (agriculteurs, femmes...).</li> </ul>	

<b>Domaine de résultats n°2</b>		<b>Temps en % :</b> 20
<b>Rôle de l'EJ</b>	Assistant drone	
<b>Responsabilité de l'EJ</b>	Appuyer le référent technique lors des prises de vue par drone, le traitement des données et leur analyse	
<b>afin de...</b>	Faciliter les activités de suivi via drone et les formations des partenaires	



## Programme Junior

<b>Activités principales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Accompagner les vols de drone et appuyer l'organisation logistique des missions ;</li> <li>Participer au traitement et à l'analyse des données récoltées ainsi qu'à la restitution des données et la création de cartes ;</li> <li>Appuyer l'organisation de formations à destination de la Direction du Parc.</li> </ul>
<b>Outputs attendus</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Définition et diffusion des protocoles de vols ;</li> <li>Production de données fiables et accessibles pour l'équipe d'ULB-Coopération, ses partenaires et les gestionnaires du PNNK ;</li> <li>Renforcement des capacités des partenaires.</li> </ul>

<b>Domaine de résultats n°3</b>		<b>Temps en % :</b>	20
<b>Rôle de l'EJ</b>	Chargé de capitalisation et diffusion		
<b>Responsabilité de l'EJ</b>	Participer aux rencontres de plateformes multi-acteurs (DyTAES – Dynamique pour une Transition Agroécologique au Sénégal, CSC – cadre stratégique commun, PEFONG – Plateforme des ONG européennes)		
<b>afin de....</b>	Renforcer le partage d'expérience entre acteurs locaux ou internationaux		
<b>Activités principales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Contribuer aux rencontres et activités de plaidoyer entre autres dans la zone de Tambacounda via la DyTAES ;</li> <li>Proposer et animer des rencontres thématiques, réaliser des présentations orales sur les résultats du domaine de résultat 1 (chartes de bonne gouvernance, étude sur les feux de brousse...) ;</li> <li>Participer à la rédaction des newsletters d'ULB-Coopération ;</li> <li>Être partie prenante des dynamiques multi-acteurs.</li> </ul>		
<b>Outputs attendus</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Collaboration des OSC locales au service d'un plaidoyer national ;</li> <li>Diffusion des résultats du programme en matière de gestion des AP ;</li> <li>Rédaction d'articles ;</li> <li>Animation d'espaces d'apprentissage ;</li> <li>Participation à des événements de capitalisation.</li> </ul>		

**ATTENTION**, à côté de ses fonctions liées aux activités du projet, l'Expert.e Junior aura également à assurer plusieurs tâches, communes à tous les Expert.e.s Juniors, pour le Programme Junior :

<b>Domaine de résultat n°4</b>		<b>Temps en % :</b>	5 %
<b>Rôle de l'EJ</b>	Comme Expert.e Junior		
<b>Responsabilité de l'EJ</b>	En concertation avec le Programme Junior, faire preuve d'initiatives et/ou répondre aux sollicitations d'actions de citoyenneté mondiale		
<b>afin de....</b>	Sensibiliser la population belge à la citoyenneté mondiale		
<b>Activités principales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Contribuer à créer des outils de communication (podcast, vidéo, événement...) pour faire connaître certains aspects de la citoyenneté mondiale au grand public en Belgique ;</li> <li>Appuyer les initiatives existantes dans le domaine de la citoyenneté mondiale (p.ex. d'Enabel, d'une ONG belge ou locale...) ;</li> <li>Contribuer à toute autre activité de citoyenneté mondiale demandée ou approuvée par le Programme Junior.</li> </ul>		
<b>Outputs attendus</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 initiative de citoyenneté mondiale finalisée et/ou appuyée par année ;</li> <li>Éventuellement d'autres réalisations individuelles de sensibilisation (p.ex. expo photo, vidéo, coffre pédagogique, jeux, témoignage...)</li> </ul>		

Outre les tâches décrites dans les domaines de résultats, en fonction des besoins du Programme Junior, nous demanderons à l'EJ d'accomplir toute tâche jugée nécessaire pour le bon fonctionnement du projet et en adéquation avec son profil.

<b>Contributions de l'EJ aux priorités du Programme Junior</b>	
<b>Innovation</b>	
<b>Rôle de l'EJ</b>	Quel espace la fonction offre-t-elle pour expérimenter des outils et/ou approches innovantes ?

L'EJ participe significativement aux recherches, activités de renforcement et mise en œuvre d'outils, de pratiques et d'approches innovantes sur la gestion d'aires protégées, en collaboration avec les universités et centres de recherche. L'EJ apporte un soutien au développement de la technologie drone dans les interventions et la digitalisation des moyens de suivi.



## Programme Junior

<b>Responsabilité de l'EJ</b>	Accompagner les équipes et les partenaires dans la construction et l'adoption de ces innovations, soutenir les dynamiques collaboratives d'apprentissage.
<b>afin de....</b>	Mettre en œuvre et diffuser des outils, des pratiques, des approches innovantes et pertinentes pour la gestion des ressources naturelles du Parc National du Niokolo-Koba et de sa périphérie.
<b>Activités principales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Cf domaines de résultat supra</li> </ul>
<b>Outputs attendus</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Cf domaines de résultat supra</li> </ul>

<b>Renforcement des capacités locales</b>	
<i>En quoi l'EJ va-t-il favoriser l'apprentissage des partenaires locaux, des collègues de l'organisation accueillante, etc. ? Aura-t-il l'opportunité de travailler en binôme avec un jeune professionnel local ?</i>	
<b>Rôle de l'EJ</b>	Sous la supervision du référent technique d'ULB-Coopération, renforcer les capacités des équipes et des partenaires sur les nouvelles approches proposées par le programme dans la zone de Tambacounda (dynamique communautaire participative, cartographie et utilisation drone....).
<b>Responsabilité de l'EJ</b>	Avec le référent technique, les partenaires et des stagiaires sénégalais, préciser les besoins de formations, développer ou avoir recours aux expertises nécessaires, se former et diffuser les savoirs acquis.
<b>afin de....</b>	Garantir un processus participatif de gestion et de conservation des ressources naturelles pour en renforcer l'efficacité, la pertinence et la durabilité.
<b>Activités principales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Cf domaine d'action n°1</li> </ul>
<b>Outputs attendus</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Cf domaine d'action n°1</li> </ul>

<b>Profil demandé</b>												
<b>Formations / diplômes nécessaires pour la fonction</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Agronomie/ Bio-ingénieur <input checked="" type="checkbox"/> Biologie/ Environnement <input checked="" type="checkbox"/> Géographie <input checked="" type="checkbox"/> Ingénieur civil/ industriel/électricité/ Architecte <input checked="" type="checkbox"/> ICT/NTIC <input checked="" type="checkbox"/> Mathématiques/ Sciences exactes <input type="checkbox"/> Droit/Criminologie	<input checked="" type="checkbox"/> Sciences politiques/ Relations internationales/ Diplomatie <input checked="" type="checkbox"/> Sociologie/ Anthropologie/Travail social <input type="checkbox"/> Psychologie <input type="checkbox"/> Histoire/Philosophie/ Art/Religion <input type="checkbox"/> Sciences de l'éducation <input type="checkbox"/> Ressources humaines/Développement organisationnel	<input type="checkbox"/> Economie/Ingénieur commercial/Marketing <input type="checkbox"/> Communication/Relations publiques/Journalisme <input type="checkbox"/> Langues/Philologie/Traduction <input type="checkbox"/> Sciences (bio/para)médicales <input type="checkbox"/> Santé publique <input checked="" type="checkbox"/> Etudes du développement <input type="checkbox"/> Tous profils <input type="checkbox"/> Autres et/ou précisions (si nécessaire) : ...									
<b>Connaissances spécifiques nécessaires pour la fonction</b>	Expérience minimale de 3 mois dans un (ou plusieurs) domaines suivants: - SIG (Cartographie, Télédétection, pilotage de drones,...) - Gouvernance participative - Capitalisation & Recherche action - Organisation et/ou animation d'atelier multi acteurs - Gestion des aires protégées.											
<b>Connaissances linguistiques</b>	<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr style="background-color: #D9D9D9;"> <th style="text-align: center;"><b>Langue</b></th> <th style="text-align: center;"><b>Connaissance</b></th> <th style="text-align: center;"><b>Commentaire</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Français</td> <td> <input checked="" type="checkbox"/> Indispensable  <input type="checkbox"/> Préférable         </td> <td>Langue de travail</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Néerlandais</td> <td> <input checked="" type="checkbox"/> Indispensable  <input type="checkbox"/> Préférable         </td> <td>Niveau A2 requis</td> </tr> </tbody> </table>	<b>Langue</b>	<b>Connaissance</b>	<b>Commentaire</b>	Français	<input checked="" type="checkbox"/> Indispensable <input type="checkbox"/> Préférable	Langue de travail	Néerlandais	<input checked="" type="checkbox"/> Indispensable <input type="checkbox"/> Préférable	Niveau A2 requis		
<b>Langue</b>	<b>Connaissance</b>	<b>Commentaire</b>										
Français	<input checked="" type="checkbox"/> Indispensable <input type="checkbox"/> Préférable	Langue de travail										
Néerlandais	<input checked="" type="checkbox"/> Indispensable <input type="checkbox"/> Préférable	Niveau A2 requis										



<b>Atouts souhaités pour la fonction</b> > <i>Remarque : ces critères ne seront pas éliminatoires sur CV pour les candidats.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prise d'initiative et créativité</li> <li>Ouverture d'esprit et communication constructive</li> <li>Aptitude relationnelle dans un contexte interculturel</li> <li>Bonne capacité de travail en équipe</li> <li>Intérêt pour les processus de gouvernance participative</li> <li>Attrait ou expérience en analyse d'images satellites</li> <li>Connaissances en utilisation de drones</li> </ul>			
<b>Permis de conduire moto &amp; voiture ?</b>	<b>Moto</b>	<input type="checkbox"/> Nécessaire <input type="checkbox"/> Préférable	<b>Voiture</b>	<input type="checkbox"/> Nécessaire <input type="checkbox"/> Préférable

<b>Contexte pays</b>			
<b>Conditions de vie</b>			
<b>Capitale / zone rurale</b>	Ville avec déplacements sur le terrain		
<b>Climat de sécurité</b>	Très bon		
<b>Accès aux services</b>	Très bon		
<b>Isolation / vie sociale</b>	Vie sociale aisée		
<b>Lieu d'affectation approprié aux familles (avec enfants) ?</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non		
<b>Autres observations utiles ?</b>	/		
<b>Conditions &amp; contexte de travail</b>			
<b>Lieu de travail ?</b>	Mbour (bureau d'ULB-Coopération au Sénégal)		
<b>Exposition terrain ?</b> (Contacts directs bénéficiaires & réalités locales, fréquence missions terrain, etc.)	<p>Oui, des missions régulières(de plusieurs jours consécutifs) à Tambacounda seront nécessaires pour la compréhension du terrain, le contact avec les partenaires et la réalisation des actions (enquête, formations, ateliers de concertation...)</p> <p>Notre partenaire Am Bé Koun peut loger l'EJ sur place et a l'habitude d'accueillir des jeunes (européens et autres) dans ses bureaux.</p> <p>Le Junior sera soit accompagné par notre assistant technique, soit, s'il voyage seul, encadré par Am Bé Koun.</p>		
<b>Accessibilité superviseur ?</b>	Oui, il partagera les mêmes bureaux que l'EJ à Mbour.		
<b>Travail en équipe / isolé ?</b>	En équipe		
<b>Moyens de transport professionnel envisagé par le projet pour que l'EJ puisse assumer ses fonctions ?</b>	<input type="checkbox"/> moto mise à disposition par le projet/programme <input checked="" type="checkbox"/> emprunt ponctuel d'une voiture du projet/programme (avec chauffeur) <input checked="" type="checkbox"/> transports locaux, lesquels ? : bus, taxi... <input type="checkbox"/> autre, précisez :		
<b>Moyens de transport envisagé par l'EJ lors de ses déplacements privés</b>	<input type="checkbox"/> moto <input type="checkbox"/> voiture <input checked="" type="checkbox"/> transports locaux, lesquels ? : bus, taxi... <input type="checkbox"/> autre, précisez :		
<b>Autres observations utiles ?</b>	ULB-Coopération dispose d'une équipe renforcée et d'un bureau au Sénégal (Mbour). L'ONG est en mesure d'offrir à l'Expert·e Junior un cadre de travail convivial et d'assurer au mieux le suivi de sa mission.		